Дошкольное детство - важный этап в становлении социального облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем мире, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

Формирование представлений о родном крае у воспитанников, как отмечают К.Д. Ушинский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский, неотделимы от воспитания в нем гуманных чувств – доброты, справедливости, внимательного отношения к семье.

Современные исследования показывают, что наиболее важной является проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания личности патриота. Так как именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда происходит воспитание основ гражданственности. Фундаментом воспитания гражданских чувств в старшем дошкольном возрасте являются накопленные детьми социальный опыт жизни в своем Отечестве, формирование интереса к истории, культуре родного края.

В Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставится цель патриотического воспитания : создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников :

- формировать представления о родном крае, его культуре, традициях, достопримечательностях;

- воспитывать чувство любви к Родине, гордости за её достижения, к культурному наследию своего народа;

- воспитывать уважение к своим национальным особенностям;

- формировать представления о государственных символике и праздниках;

- формировать толерантное отношение к представителям других национальностей и их обычаям;

- воспитывать уважение к защитникам Отечества.

   Задачи реализуются через разнообразные формы взаимодействия с детьми.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Очень важно, чтобы жизнь ребенка в детском саду была интересной, запоминающейся, наполнена радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Наибольший эффект в создании положительного психологического климата в детском коллективе оказывают спортивные праздники и развлечения.

Поэтому эффективным средством патриотического воспитания мы считаем спортивные развлечения.

**«Путешествие по родному краю»**

Спортивное развлечение

для детей старшей группы

**Цель:**  совершенствование  двигательных способностей детей, содействие формированию патриотических чувств дошкольников средствами двигательной деятельности

**Предварительная работа:** подбор физических упражнений, соответствующих имитации животных, беседа с детьми о разнообразии животного мира Нижегородской области, просмотр презентации  о ее обитателях с использованием проектора и экрана,  подбор музыкального сопровождения.

Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика,  подвижные игры, релаксация.

**Оборудование:** интерактивная доска или мультимедийная система, ноутбук, магнитофон. (на протяжении всего занятия звучит фоновая музыка)

**Ход развлечения:**

**Инструктор:**  Сегодня, ребята,  мы с вами отправляемся в путешествие по нашей  области .

 Кто мне ответит, в какой области  мы живем? *(Ответы детей:*В Нижегородской области.)

**Инструктор:**   Посмотрите,  какая она у нас большая.

На территории области протекает несколько крупных рек – Ока, Волга, Унжа, а озёра занимают лишь малую часть территории области.

Путешествуя по нашей  области, мы познакомимся с ее животным миром, обитателями водоемов, лесов. А начнем мы наше путешествие с реки Оки.

*(На экране слайд, река и чайки)*

**Инструктор:**  Для этого повернитесь друг к другу спиной.

И.п. лежа на спине, обе руки обнимают колени. На 1- перекат на предплечье,

 На 2- перекат на поясницу.

*(На экране слайд, волны огибают большой камень на берегу)*

**Инструктор:**  Вот мы и оказались в прохладной реке . Давайте изобразим этот огромный камень.

 И.п. лежа на животе,  вытягиваем руки, ноги и балансируем.

**Инструктор:**  Молодцы! Мимо проплывает большая рыба сом .

*На экране слайд  (сом)*

Вышла на охоту и думает, кого съесть. Ищет себе добычу, плавает через коряги.

И.п.  Стоя на ногах и ладонях, таз кверху. Идут по кругу, пролезают через круг.

**Инструктор:**  Прячась от хищных рыб , оказываемся на берегу и знакомимся со «степным зайцем»

*На экране слайд  (степной заяц)*

Это осторожные и пугливые животные. Давайте мы с вами поиграем с ними.

И.п. лежа на животе,  осторожно перекатываемся на 1,2- перекатываемся влево;

3,4-перекатываемся вправо.

**Инструктор:**  А сейчас, ребята, мы с вами встречаем всем известную рыбу.

*На экране слайд  (Щука)*

Из и.п.: лежа на животе – оторвать от пола прямые руки и ноги, прогнуться в

спине. Рыбки двигают своими плавниками и плавают, резвятся. Выполнение

 плавательных движений руками и ногами.

**Инструктор:**  Возле воды доносится грубый голос похожий на трескучее карканье,это цапля ходит по воде.

*На экране слайд (Цапля)*

Цапля ходит по воде и мечтает о еде.  Ходьба друг за другом.

Ноги выше поднимай, ты как цапля, не зевай!  С высоким подниманием колен.

**Инструктор:**  Вдруг появляется настоящая царевна из русской народной сказки.

*На экране слайд (Озерная лягушка)*

И.п.:  сидя на корточках, без ручной опоры, прыжки на месте,

 боком (влево, вправо). «Ква-ква-ква».

После путешествия по воде отправляемся в лес.

*На экране слайд  (Лес)*

И.п.: сидя на низких четвереньках, руки выпрямлены вперед, прогибая спину.

Встать на средние четвереньки, поднять правую ногу вверх, вернуться в и.п.,

 то же другой ногой.

«Хоровод берез»

И.п.: стоя на ногах, взявшись за руки, ходьба по кругу, потом по спирали.

На экране слайд  (Лось)

**Инструктор:**  Вдруг из  лесной чащи появляются огромные рога, да это сам сохатый лось прогуливается по лесу в поисках молодых деревьев и кустарников.Крупнейший лесной зверь, бегать они не любят, даже при опасности,переходят на быстрый шаг.

И.п. Высокие четвереньки, очень быстрый шаг.

*На экране слайд  (Волк)*

**Инструктор:**  Из леса раздается вой-это, волки передают сородичам важную информацию о добыче, сообщая, что лесная территория уже занята их стаей.

Волк дикое хищное животное. Волк является предком домашней собаки.

И.п. лечь на спину, ноги согнуты, руки тоже согнуты, болтаем руками,

ногами переворачиваемся на живот и обратно.

 *На экране слайд (Крот)*

**Инструктор:**  На полянке возле леса мы наблюдаем кучки грунта на поверхности земли.Это так называемые кротовины. Наблюдая за ними, мы обнаружили крота.Зрение у крота отсутствует. Однако у него развиты другие органы чувств.

И.п. стоя на коленях и локтях. Ползание на средних четвереньках по тоннелю.

*На экране слайд  (Муравьи)*

**Инструктор:**  Выползая из тоннеля, мы обнаружили муравьиных разведчиков.

 У всех муравьев, как и у человека, есть свои профессии, и они ведут похожий на людей образ жизни. У них есть военные, солдаты, врачи, строители, животноводы, фермеры и т.д.

«Муравьи – работяги».

И.п. стоя на руках и ногах спиной вниз. Ползание на «задних» низких четвереньках.

*На экране слайд  (Бабочки)*

**Инструктор:**  На полянке танцуют  бабочки, порхая с одного цветка на другой.

Многие бабочки занесены в Красную книгу. Их нельзя ловить и убивать.

 И.п. сядьте на коврик, разведите ноги в стороны и согните в коленях

Поднимите колени от пола и постарайтесь их свести максимально близко.

Стопы при этом не отрываются друг от друга. Вы можете помогать себе руками.

Задержитесь в этом положении на несколько секунд. Опустите колени на пол, при необходимости надавив на них ладонями. Вновь зафиксируйте положение.

*На экране слайд  (Паук)*

**Инструктор:**  На окраине леса паук плетет свою паутину.

Пауки - крестовики приносят много пользы, уничтожая сельскохозяйственных, лесных вредителей. Проявляют активность в темное время суток. Ночью плетут

большую паутину, днем сидят неподвижно в ее центре, поджидая жертву.

 Или же прячутся в укромном месте, протянув сигнальную нить.

И.п. стоя на задних четвереньках. Поднимание бедер вверх через стороны,

 вернуться в и.п.

**Инструктор:**  Ребята, а давайте с вами  поймаем  паутинку.

И.п. стоя в основной стойке, руки вдоль туловища. Встать на носочки, потягивание, руками вверх, имитируя ловлю паутинок.

В: Вот ребята день заканчивается, наступают сумерки. На охоту вылетает Сова. Совы живут практически везде

*На экране слайд (Сова).*

Упражнение "Сова"

Схватите и плотно сожмите мышцы правого плеча левой рукой. Поверните голову и посмотрите назад через плечо. Вдохните глубоко и разверните плечи.

 Посмотрите через левое плечо и распрямите плечи. Опустите подбородок на грудь и глубоко вдохните, расслабляя мышцы. Повторите то же самое, схватив левое плечо правой рукой.

А теперь давайте поохотимся вместе с « Совушкой»

**Подвижная игра «Совушка».**

Воспитатель: Ночь. Птицы и насекомые замирают на своих местах. Совушка

 «вылетает из своего дома» и медленно летает вокруг. Кто из детей пошевелится, того Совушка уводит к своему дому.

**Инструктор:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю вспомнить, где мы сегодня побывали, каких обитателей нашего края встретили. Предлагаю вам угадать, про каких животных идет речь и вспомнить упражнения, которые мы выполняли.

Кто больше жетонов наберет, тот и победил. А победителя ждет приз. Итак, начинаем.

**Игра викторина**

1. Их называют «лесными великанами». Большие широкие рога являются настоящим украшением этих животных. *Ответ детей (лоси)*
2. Назовите животное леса, которого люди назвали «косой», за то, что его большие глаза находятся по бокам головы. Поэтому видит он не только то, что происходит впереди себя, но и то, что находится по бокам и даже сзади. *Ответ детей (заяц)*
3. Хищная птица, которую в народе называют «лесной кошкой». *Ответ детей* *(сова)*
4. Эти насекомые - неутомимые труженики. Они все время в работе. Для строительства своего дома они приносят веточки, листья, хвою, мох. . *Ответ детей* *(муравьи)*
5. Какое насекомое появляется из куколки? *Ответ детей*(*бабочка)*
6. Какое любимое лакомство аиста и цапли? *Ответ детей* *(лягушка)*
7. Назовите хищное насекомое, которое плетет паутину? *Ответ детей* (*паук*)
8. Какие рыбы долго живут? *Ответ детей* *(щука — 100 лет)*
9. Какие рыбы имеют усы? *Ответ детей* *(сом)*
10. Кто стоит около водоема на одной ноге? *Ответ детей* *(цапля)*
11. Какое слепое животное живет под землей? *Ответ детей* *(крот)*
12. Кто зимой холодной, бродит в лесу злой, голодный? *Ответ детей* *(волк)*

*(отгадывая, дети выполняют имитацию движений животного)*

**Инструктор:**  Молодцы! Вот такое у нас сегодня было интересное путешествие по нашему любимому краю, богатому красивой природой и ее обитателями. Давайте, завершая его, подышим  Лесным  воздухом.

*(дети встают в круг и выполняют дыхательные упражнения)*

Носик принюхался.

Пахнет лесным воздухом

И увидели мы лес зеленый, красивый.

Воздух мы лесной вздохнем

Дышим носом, а не ртом.

Плечи не поднимаем,

Животом помогаем.